

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЖОГАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ
ҚАУЫМДАСТЫҒЫ



АССОЦИАЦИЯ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Ассоциация вузов Республики Казахстан

Программа

**повышения квалификации
«Инклюзивное образование в высшем образовании»
72 часа**

Алматы, 2025

**Программа
повышения квалификации
«Инклюзивное образование в высшем образовании»
для руководителей
(72 часа)**

Ассоциация вузов Республики Казахстан реализует образовательный проект «Программа повышения квалификации «Инклюзивное образование в высшем образовании» для подготовки АУП высших учебных заведений страны к подтверждению квалификации.

Современное высшее образование сталкивается с вызовом обеспечения равного доступа к обучению для всех студентов, включая лиц с ограниченными возможностями, социально уязвимые группы и студентов с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование в вузах направлено на создание среды, где каждый обучающийся имеет возможность реализовать свой потенциал без барьеров.

Повышение квалификации работников вузов в области инклюзивного образования играет ключевую роль в формировании эффективных стратегий поддержки студентов. Это включает адаптацию учебных программ, использование современных технологий, создание доступной инфраструктуры и развитие инклюзивной педагогики. В рамках курса будут рассмотрены принципы инклюзивного обучения, законодательные нормы, методики адаптации учебного процесса и лучшие мировые практики.

Цель данной программы — повысить компетенции преподавателей и административного персонала вузов, способствовать развитию инклюзивной культуры и создать условия для эффективного обучения всех студентов независимо от их индивидуальных особенностей.

Основные задачи программы: Основные задачи программы

- Формирование инклюзивной образовательной среды — развитие условий, обеспечивающих равный доступ к высшему образованию для студентов с особыми образовательными потребностями;
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- Создание доступной инфраструктуры;
- Развитие психологической готовности сотрудников вузов;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Обмен лучшими практиками;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- Оценка эффективности инклюзивных практик ;

Образовательная программа повышения квалификации **«Инклюзивное образование в высшем образовании» для руководителей** рассчитана на 72 часа с выдачей Сертификата о повышении квалификации и включает следующие разделы:

Модуль 1: Инклюзивное образование: Концепция, принципы и технологии будущего (10 часов)

Модуль 2: Стратегическое управление образовательной организацией (10 часов)

Модуль 3: Роль искусственного интеллекта в инклюзивном образовании
(10 часов)

Модуль 4: Интеграция АІ в стратегию ВУЗа (10 часов)

Модуль 5: Глобальный опыт применения АІ в инклюзивном образовании (10 часов)

Модуль 6: Перспективы и шаги по внедрению АІ в инклюзивное образование. (10 часов)

Модуль 7: Будущее инклюзивного образования и АІ (10 часов)

Модуль 1: Инклюзивное образование: Концепция, принципы и технологии будущего (10 часов)

Тема 1. Инклюзивное образование – концепция, принципы и значение

Инклюзивное образование — это система обучения, в которой все студенты, независимо от их физических, ментальных и социальных особенностей, имеют равные возможности для получения знаний. Оно направлено на устранение барьеров в обучении и создание условий, в которых каждый студент может раскрыть свой потенциал.

Тема 2. Вызовы и барьеры в инклюзивном образовании

Несмотря на прогрессивные идеи инклюзивного образования, его внедрение в ВУЗах сталкивается с рядом вызовов. Барьеры могут быть физическими, социальными, образовательными и технологическими. Осознание этих препятствий позволяет выстраивать стратегии их преодоления, в том числе с применением искусственного интеллекта (AI).

Тема 3. Роль технологий и AI в инклюзивном образовании

Современные технологии и искусственный интеллект играют ключевую роль в обеспечении доступности образования для студентов с особыми потребностями. Используются цифровые платформы, адаптивные системы тестирования, голосовые ассистенты, чат-боты и алгоритмы персонализации. Эти инструменты позволяют создавать гибкую, индивидуализированную образовательную среду, устранивая барьеры в обучении и повышая вовлечённость студентов. AI помогает адаптировать материалы под особенности восприятия, анализировать прогресс и подстраивать траектории обучения, делая инклюзивное образование более эффективным.

Тема 4. Методы оценки эффективности инклюзии с помощью AI

Оценка эффективности инклюзивного образования требует системного подхода и точных инструментов. Искусственный интеллект позволяет отслеживать академическую успеваемость, уровень вовлечённости студентов и доступность образовательной среды. Используются ключевые показатели (KPI), такие как динамика успеваемости студентов с ООП, участие в активности и доступ к адаптированным материалам. AI-аналитика помогает выявлять проблемные зоны, предсказывать риски и формировать персонализированные рекомендации для преподавателей, делая процесс оценки более точным, прозрачным и оперативным.

Модуль 2: Оценка эффективности инклюзивного образования(10 часов)

Лекция 1. Введение в оценку эффективности инклюзивного образования

Эффективность инклюзивного образования измеряется по совокупности академических, социальных и организационных параметров. Качественная и количественная оценка позволяет выявить сильные и слабые стороны системы. Применяются такие показатели, как успеваемость, уровень удовлетворённости, участие студентов с ООП в учебной и внеучебной деятельности. Важную роль играет комплексный подход, сочетающий анкетирование, наблюдение и AI-аналитику, что обеспечивает объективную картину инклюзивности в ВУЗе.

Лекция 2. Методы анализа данных в инклюзивном образовании

Современное инклюзивное образование активно использует анализ данных для оценки и улучшения качества обучения. Источниками информации служат LMS, результаты тестов, отчёты об активности студентов и обратная связь. Искусственный интеллект обрабатывает эти данные, выявляет скрытые закономерности и прогнозирует поведение обучающихся. Используются методы предиктивной аналитики, когнитивного анализа и визуализации данных, что позволяет принимать обоснованные управленческие решения и адаптировать образовательный процесс под нужды студентов с ООП.

Лекция 3. Цифровые инструменты для оценки и улучшения инклюзивного образования

Для оценки инклюзивности применяются цифровые платформы: системы дистанционного обучения (LMS), аналитические панели и AI-инструменты. Они позволяют отслеживать активность, вовлечённость и прогресс студентов с особыми потребностями. Использование адаптивных технологий, таких как автоматизированные опросы, генерация индивидуальных отчётов и интеллектуальный анализ комментариев, помогает выявлять трудности в обучении и корректировать содержание курсов. Такие инструменты делают оценку не только более точной, но и оперативной, способствуя постоянному улучшению инклюзивной среды.

Лекция 4. Международный опыт оценки инклюзивного образования

Мировые практики показывают разнообразие подходов к оценке инклюзивности. Университеты в США, Европе и Азии используют интеграцию AI в мониторинг доступности и эффективности обучения. Применяются глобальные индексы (QS Stars, THE Impact Rankings) и внутренние системы аналитики. В некоторых странах разработаны национальные стандарты инклюзии, поддерживаемые цифровыми платформами. Сравнение различных моделей позволяет выстраивать лучшие практики и внедрять в ВУЗах стратегии, адаптированные к локальному контексту, но основанные на международных успехах.

Модуль 3: Искусственный интеллект в инклюзивном образовании (10 часов)

Лекция 1. Роль искусственного интеллекта в инклюзивном образовании

Искусственный интеллект открывает новые горизонты в инклюзивном обучении, позволяя создавать гибкую и адаптивную образовательную среду. AI помогает преодолевать барьеры за счёт автоматизации процессов: адаптация контента, сопровождение студентов через голосовых ассистентов, предоставление рекомендаций по обучению. Такие технологии повышают вовлечённость и успеваемость студентов с ООП, а также поддерживают преподавателей в выборе эффективных стратегий.

Лекция 2. AI-инструменты: перевод, адаптация, VR/AR, оценка знаний

AI-инструменты в инклюзивном образовании охватывают широкий спектр функций: автоматический перевод, генерация субтитров, синтез речи и использование VR/AR для иммерсивного обучения. Эти решения обеспечивают доступ к контенту на разных языках, упрощают восприятие и позволяют студентам с разными особенностями осваивать материал в удобной форме. Также используются интеллектуальные системы оценки знаний, которые учитывают индивидуальные особенности обучающихся.

Лекция 3. Опыт ВУЗов в интеграции AI для инклюзивного обучения

Многие ведущие университеты мира уже внедрили AI-решения в систему инклюзивного образования. Кейсы из МИТ, Гарварда, Оксфорда и Сингапура демонстрируют использование AI-ассистентов, платформ персонализации, генераторов контента и аналитических панелей. Эти технологии позволяют улучшить доступность обучения, снижая отчисления и повышая вовлечённость студентов с особыми образовательными потребностями. Международный опыт подтверждает: грамотная интеграция AI даёт устойчивый образовательный эффект.

Лекция 4. Этические аспекты и вызовы внедрения AI

С развитием AI возрастает потребность в этических и правовых регуляторах. Основные вызовы — это прозрачность алгоритмов, защита персональных данных студентов, недопущение предвзятости и соблюдение принципов равного доступа. Университеты разрабатывают этические кодексы, политики конфиденциальности и механизмы контроля качества AI-систем. Правильное управление этими рисками — ключ к безопасной и устойчивой инклюзивной цифровой среде.

Модуль 4: Интеграция AI в стратегию ВУЗа (10 часов)

Лекция 1. Как университету внедрить AI в инклюзивное образование

Эффективное внедрение AI в университет требует стратегического подхода: формулировки целей, создания междисциплинарной команды, модернизации инфраструктуры и повышения цифровой грамотности персонала. Важны этапы: пилотные проекты, обучение, обратная связь и масштабирование успешных решений. Такой подход позволяет обеспечить не просто технологическое внедрение, а устойчивую цифровую трансформацию с учётом инклюзивных задач.

Лекция 2. Обзор AI-инструментов для инклюзивного образования

AI-инструменты классифицируются по функциям: голосовые ассистенты (TTS), генерация субтитров, адаптация контента, анализ вовлечённости, системы рекомендаций, чат-боты, аналитика прогресса. Каждый из них помогает преодолевать конкретные барьеры студентов с ООП — от восприятия информации до социализации. Выбор инструментов должен базироваться на реальных потребностях студентов и возможностях университета.

Лекция 3. Этические аспекты использования AI в инклюзивном образовании

Этика внедрения AI требует соблюдения принципов справедливости, транспарентности, конфиденциальности и недискриминации. В контексте инклюзии особенно важно учитывать влияние алгоритмов на разные группы обучающихся.

Лекция 4. Персонализация обучения студентов с ООП с помощью AI

AI позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения: от темпа и стиля подачи материала до формы обратной связи. Используются адаптивные платформы, AI-наставники, автоматические рекомендации. Это позволяет учитывать когнитивные, эмоциональные и физические особенности студентов с ООП, повышая мотивацию и эффективность их обучения.

Модуль 5: Глобальный опыт применения AI в инклюзивном образовании (10 часов)

Лекция 1. Международные практики AI в инклюзивном образовании

Во всём мире университеты внедряют AI для поддержки инклюзивности: в США — адаптивные платформы и аналитика вовлечённости, в Европе — генерация контента и AI-наставники, в Азии — мультиязычные ассистенты и VR-технологии.

Лекция 2. AI-аналитика и рекомендации преподавателям

AI позволяет анализировать большие массивы данных об обучении: посещаемость, активность, результаты тестов. Системы дают преподавателям рекомендации по адаптации курсов, выявлению рисков и работе с отдельными студентами.

Лекция 3. Инновационные AI-форматы обучения

Инклюзивное образование выходит за рамки текста и презентаций: AI помогает создавать мультимодальные форматы — VR/AR-среды, автоматические субтитры, генерация простых текстов, голосовые ассистенты и интерактивные сценарии.

Лекция 4. Проблемы масштабирования и условия успеха

Расширение AI-практик ограничивается недостатком инфраструктуры, цифровым неравенством, слабой подготовкой кадров и этическими рисками. Вместе с тем, устойчивый успех достигается при наличии государственной поддержки, стратегий цифровой трансформации, обучении преподавателей и локализации решений.

Модуль 6: Перспективы и шаги по внедрению AI в инклюзивное образование. (10 часов)

Лекция 1. Перспективы развития AI в инклюзивном образовании

Будущее инклюзивного образования связано с ещё более глубокой интеграцией AI. Ожидается рост применения адаптивных систем, виртуальных наставников, генеративного контента и эмоционального анализа.

Лекция 2. Практические шаги по внедрению AI в инклюзивную систему ВУЗа

Внедрение AI начинается с диагностики потребностей, подбора релевантных инструментов и построения дорожной карты.

Лекция 3. Успешные кейсы применения AI в разных странах

Мировые кейсы подтверждают эффективность AI в инклюзии: Университет Торонто использует адаптивные симуляторы, Оксфорд — AI-наставников, Сингапур — платформы персонализации, Карнеги-Меллон — системы мониторинга вовлечённости.

Лекция 4. Разработка стратегии AI-инклюзии в университете

Создание стратегии требует учёта этических принципов, технических возможностей и социальной миссии университета. В стратегии должны быть описаны цели, этапы внедрения, механизмы оценки и адаптации.

Модуль 7: Будущее инклюзивного образования и AI (10 часов)

Лекция 1. Глобальные тренды в AI и инклюзивном образовании

Современные тренды включают генеративный AI, цифровых наставников, мультимодальные среды и персонализированные траектории обучения. Такие технологии позволяют студентам с особыми потребностями взаимодействовать с материалом в привычной и комфортной форме.

Лекция 2. Этика и правовые аспекты применения AI в образовании

Эффективное и безопасное применение AI требует соблюдения норм GDPR, FERPA и учёта авторского права. Университеты формируют внутренние кодексы, создают комитеты по этике и разрабатывают политику конфиденциальности.

Лекция 3. Инновационные AI-технологии и их влияние на инклюзивность

Инклюзивность усиливается за счёт инноваций: ChatGPT, голосовые помощники, VR/AR-технологии, автоматические субтитры, компьютерное зрение. Эти инструменты повышают доступность информации, учитывают языковые и когнитивные особенности студентов.

Лекция 4. Прогнозы и сценарии будущего инклюзивного AI-образования

Будущее образования — это умные кампусы, эмоциональный AI, автономная адаптация курсов и когнитивная аналитика.

Итоговая аттестация (2 часа)

- Оценка знаний, навыков и компетенций, полученных в ходе обучения.

Методы обучения:

- Лекции и семинары.
- Практические занятия и разбор кейсов.
- Групповые дискуссии и мозговые штурмы.
- Онлайн-платформа для самостоятельного обучения и обмена опытом.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня управлеченческих компетенций.
- Знание новых требований и стандартов в сфере образования Казахстана.
- Готовность внедрять инновационные подходы в управлении вузом.

Стоимость курса: 40 000 тенге

Время проведения: Онлайн, по расписанию заказчика

По всем интересующим вопросам и за дополнительной информацией обращаться

по телефонам или на почту:

тел./факс: 8 (727) 262-14-28 вн 121

моб.: +7 707 302 02 89 Гульнара

e-mail: gulnara_avrk_2025@list.ru